

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.05 Социальная антропология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.04.01 Социология

Направленность (профиль)

39.04.01.03 Прикладные социологические исследования

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Феньвеш Татьяна Анатольевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Социальная антропология» состоит в формировании у обучающихся знаний и компетенций в области научного анализа современной социально – антропологической проблематики современных на основании изучения теоретических подходов к исследованию социальной реальности и практике анализа социальных процессов в современном обществе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у обучающихся систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах социальной антропологии;
2. ознакомить обучающихся с имеющимися в социальной антропологии теоретическими направлениями и школами;
3. ознакомить обучающихся с социологическими методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений в социально – антропологическом контексте;
4. сформировать у обучающихся навыки практической работы в направлении социально - антропологического анализа общества путем применения теоретических знаний к изучению конкретных социальных процессов и явлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	содержание основных категорий социальной антропологии содержание и особенности основных теоретических школ и подходов, существующих в социальной антропологии основные структурно-динамические характеристики современного общества применять терминологию социальной антропологии для описания и характеристики социальных явлений и процессов объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же социально-антропологических явлений различными теоретическими направлениями в социальной антропологии применять социально-антропологические методы в

	<p>контексте эмпирического исследования современного общества</p> <p>социально-антропологического анализа актуальных событий и процессов, происходящих в современном обществе</p> <p>применения различных теоретических подходов к пониманию социальной реальности</p> <p>разработки эмпирического социально - антропологического исследования</p>
<p>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>содержание основных категорий социальной антропологии</p> <p>содержание и особенности основных теоретических школ и подходов, существующих в социальной антропологии</p> <p>основные структурно-динамические характеристики современного общества</p> <p>применять терминологию социальной антропологии для описания и характеристики социал</p> <p>объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же социально-антропологических явлений различными теоретическими направлениями в социальной антропологии</p> <p>применять социально-антропологические методы в контексте эмпирического исследования современного общества</p> <p>социально-антропологического анализа актуальных событий и процессов, происходящих в современном обществе</p> <p>применения различных теоретических подходов к пониманию социальной реальности</p> <p>разработки эмпирического социально - антропологического исследования</p>

<p>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>содержание основных категорий социальной антропологии содержание и особенности основных теоретических школ и подходов, существующих в социальной антропологии основные структурно-динамические характеристики современного общества применять терминологию социальной антропологии для описания и характеристики социальных явлений и процессов объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же социально-антропологических явлений различными теоретическими направлениями в социальной антропологии применять социально-антропологические методы в контексте эмпирического исследования современного общества</p>
	<p>социально-антропологического анализа актуальных событий и процессов, происходящих в современном обществе применения различных теоретических подходов к пониманию социальной реальности разработки эмпирического социально - антропологического исследования</p>
<p>УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>содержание основных категорий социальной антропологии содержание и особенности основных теоретических школ и подходов, существующих в социальной антропологии основные структурно-динамические характеристики современного общества применять терминологию социальной антропологии для описания и характеристики социальных явлений и процессов объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же социально-антропологических явлений различными теоретическими направлениями в социальной антропологии применять социально-антропологические методы в контексте эмпирического исследования современного общества социально-антропологического анализа актуальных событий и процессов, происходящих в современном обществе применения различных теоретических подходов к пониманию социальной реальности разработки эмпирического социально - антропологического исследования</p>

<p>УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>содержание основных категорий социальной антропологии содержание и особенности основных теоретических школ и подходов, существующих в социальной антропологии основные структурно-динамические характеристики современного общества применять терминологию социальной антропологии для описания и характеристики социальных явлений и процессов объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же социально-антропологических явлений различными теоретическими направлениями в социальной антропологии применять социально-антропологические методы в контексте эмпирического исследования современного общества социально-антропологического анализа актуальных событий и процессов, происходящих в современном обществе применения различных теоретических подходов к пониманию социальной реальности разработки эмпирического социально - антропологического исследования</p>
---	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,58 (57)	
занятия лекционного типа	0,53 (19)	
практические занятия	1,06 (38)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,42 (51)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Предмет и статус социальной антропологии как науки									
	1. Социальная антропология в системе гуманитарных наук	2							
	2. Подходы к изучению человека в социальной антропологии	2							
	3. Социальная антропология как учение о внутреннем духовном мире человека	2							
	4. Социальная антропология в системе гуманитарных наук			4					
	5. Подходы к изучению человека в социальной антропологии			2					
	6. Социальная антропология как учение о внутреннем духовном мире человека			2					
	7. Социальная антропология в системе гуманитарных наук							4	

8. Подходы к изучению человека в социальной антропологии								4	
9. Социальная антропология как учение о внутреннем духовном мире человека								4	
2. Модуль 2. Этапы становления социально-антропологического знания									
1. Смыслоразнообразная проблематика в античной и средневековой философии	2								
2. Гуманистические идеи эпохи Возрождения и Нового времени	1								
3. Русский антропокосмизм	1								
4. Смыслоразнообразная проблематика в античной и средневековой философии			4						
5. Гуманистические идеи эпохи Возрождения и Нового времени			2						
6. Русский антропокосмизм			2						
7. Смыслоразнообразная проблематика в античной и средневековой философии								4	
8. Гуманистические идеи эпохи Возрождения и Нового времени								4	
9. Русский антропокосмизм								2	
3. Модуль 3. Человек в контексте культуры									
1. Основные подходы к пониманию культуры в современном гуманитарном знании	2								
2. Структура и функции культуры	1								
3. Основные черты традиционной и современной культуры	1								

4. Основные подходы к пониманию культуры в современном гуманитарном знании			4					
5. Структура и функции культуры			2					
6. Основные черты традиционной и современной культуры			2					
7. Основные подходы к пониманию культуры в современном гуманитарном знании							4	
8. Структура и функции культуры							4	
9. Основные черты традиционной и современной культуры							2	
4. Модуль 4. Социология жизни человека								
1. Смерть как социальный феномен	1							
2. Социальная сущность власти	1							
3. Труд как основной феномен общественного бытия человека	1							
4. Игра как социально–деятельностный феномен	1							
5. Риск и его социальный смысл	1							
6. Смерть как социальный феномен			4					
7. Социальная сущность власти			4					
8. Труд как основной феномен общественного бытия человека			2					
9. Игра как социально–деятельностный феномен			2					
10. Риск и его социальный смысл			2					
11. Смерть как социальный феномен							4	
12. Социальная сущность власти							4	
13. Труд как основной феномен общественного бытия человека							4	

14. Игра как социально–деятельностный феномен							4	
15. Риск и его социальный смысл							3	
Всего	19		38				51	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Минюшев Ф.И. Социальная антропология: учебное пособие для студентов вузов по специальностям - Социология и Социальная антропология(Москва: Фонд "Мир").
2. Немировский В. Г., Невирко Д. Д. Социология человека. От классических к постнеклассическим подходам: монография(Москва: УРСС(URSS)).
3. Немировский В. Г., Невирко Д. Д. Теоретическая социология: нетрадиционные подходы: учебное пособие(Красноярск: Красноярская высшая школа МВД РФ).
4. Шаронов В.В. Основы социальной антропологии: учебник для вузов (Санкт-Петербург: "Лань").
5. Немировский В. Г., Рубина Л. Я. Социология личности: теория и опыт исследования(Красноярск: Изд-во КГУ).
6. Стариков П. А. Современные технологии организации творческого процесса: учебное пособие(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
7. Франк С. Л., Алексеев П. В., Медведева Р. К. Реальность и человек (Москва: Республика).
8. Франкл В., Гозман Л. Я., Леонтьев Д. А. Человек в поисках смысла: сборник(М.: Прогресс).
9. Шарден Пьер Тейяр де, Кузнецов В. Ю. Феномен человека: [сб. очерков и эссе] : пер. с фр.(М.: АСТ).
10. Франк С.Л. Реальность и человек(СПб.: РХГИ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения данной дисциплины необходима работа в оснащенном средствами для проведения презентаций классе.